

Schulentwicklung

Das Team

Um das Qualitätsmanagement an unserer beruflichen Schule kümmert sich ein bewährtes Team.



Elena Frommeld



Martin Götz



Norbert Rabis



Martin Reichart



Tobias Reiter



Maria Rottmeier



Philipp Seitz

Das neue Organigramm zeigt, wer welche Aufgaben übernommen hat. Es ist auch auf unserer Schulhomepage zu finden.



Schulentwicklung

Das Kurskiosk


Fast unbemerkt ist am Anfang des Schuljahres unser Kurskiosk gestartet. Da es momentan analog über das QmbS-Board organisiert ist, und nicht viele Lehrkräfte in die Kopierräume kommen, hält sich die Beteiligung noch in engen Grenzen. Herr Diermeier freut sich über eingehende Vorschläge und Wünsche für interne Mikro-Fortbildungen und versucht Angebot und Nachfrage in Einklang zu bringen.

Die interne Evaluation

wurde im Team in diesem Schuljahr gemäß den Zielen, die wir uns als Schule gesetzt haben, vorbereitet und ausgiebig getestet. Schließlich sollte sie im April durchgeführt werden. Leider kam es aus den bekannten Gründen nicht dazu. Die Unterrichtssituation war für alle Beteiligten zu „ungewöhnlich“, um bei einer Befragung verwertbare Ergebnisse zu erhalten. Deswegen ist die interne Evaluation auf nächstes Schuljahr verschoben.

Der Pädagogische Tag

Viel Information gab es zum Pädagogischen Tag am 18. November. Das Thema war die Digitalisierung des Unterrichts. Natürlich war auch hier der

		Pädagogischer Tag 2020 Digitalisierung des Unterrichts		18.11.2020				
09:00 - 09:10		09:15 - 10:00		10:15 - 11:00		11:15 - 12:00		
Begrüßung	Umgang mit Cybermobbing							
	Mario Benedetti							
	Grundlagen Distanzunterricht						Datenschutz und Urheberrecht	
	Martin Fritz						Martin Fritz	
	Grundlagen in MEBIS		Grundlagen in MEBIS		Grundlagen in MEBIS			
	Dominik Kopp - max. 10 Teilnehmer		Dominik Kopp - max. 10 Teilnehmer		Dominik Kopp - max. 10 Teilnehmer			
	Mebis-Zugang mit Passwort bereithalten		Mebis-Zugang mit Passwort bereithalten		Mebis-Zugang mit Passwort bereithalten			
	MEBIS in der Praxis (Anwendungsbeispiele)		MEBIS in der Praxis (Anwendungsbeispiele)		MEBIS in der Praxis (Anwendungsbeispiele)			
Barbara Steinbach - max. 10 Teilnehmer		Barbara Steinbach - max. 10 Teilnehmer		Barbara Steinbach - max. 10 Teilnehmer				
Mebis-Zugang mit Passwort bereithalten		Mebis-Zugang mit Passwort bereithalten		Mebis-Zugang mit Passwort bereithalten				
Leistungserhebungen in MEBIS (Testerstellung)		Leistungserhebungen in MEBIS (Testerstellung)		Leistungserhebungen in MEBIS (Testerstellung)				
Markus Bauer - max. 10 Teilnehmer		Markus Bauer - max. 10 Teilnehmer		Markus Bauer - max. 10 Teilnehmer				
Mebis-Zugang mit Passwort bereithalten		Mebis-Zugang mit Passwort bereithalten		Mebis-Zugang mit Passwort bereithalten				
Kahoot				Kahoot				
Kai Fienko				Kai Fienko				
		WebUntis – was ist neu?		WebUntis – was ist neu?				
		Tipps und Tricks für alte Hasen und Novizen		Tipps und Tricks für alte Hasen und Novizen				
		Stefan Erlmeier		Stefan Erlmeier				
		MS Teams		MS Teams				
		Johannes Kroneck		Johannes Kroneck				
		Tobias Preisinger		Tobias Preisinger				

Einfluss der Pandemie nicht zu übersehen. Trotzdem sollten Kenntnisse er-

Schulentwicklung

worben werden, die auch danach noch nützlich sind. Der Impuls für einen solchen „Multi-Fortbildungstag“ kam vom Personalrat. Eine Präsenzveranstaltung war auch hier nicht möglich, und so wurde das Angebot auf den Rahmen reduziert, der online durchführbar war. Übrig blieb ein etwas reduziertes Programm, das aber sehr guten Anklang fand.

Projektteam: Marcel Diermeier, Martin Götz, Susanne Köberl, Martin Reichart, David Wolfert.

Das SQV

Was ist das? SQV steht für das Schulische Qualitätsverständnis. Darin stehen alle Qualitätsziele der Schule. Die individuelle Förderung unserer Schülerinnen und Schüler auch durch digitale Medien ist seit diesem Schuljahr hier festgeschrieben. Auf unserer alten Homepage war das SQV so zu finden:

Home | Aktuelles | Fachgruppen | Berufshochschule | Berufsschule | Seminare | Partnernetzwerke | Beratung | Verwaltung | QM | Anmeldung | Impressum | Datenschutz

Leitbild

- Schulungspezifisches Qualitätsverständnis
- Qualitätsbereich Rahmenbedingungen
- Qualitätsbereich Schule
- Qualitätsbereich Unterrichts
- Ergebnisse der schulischen Arbeit
- Organigramm
- Zuständigkeiten unserer Schule
- Jahresbericht
- Download

Städtische Berufsschule mit HTL und BOS Landau

Qualitätsbereich Unterricht

Leitziel

Unterricht
Die Qualität unserer Schule wird maßgeblich durch den Unterricht bestimmt. Alle an der Bildung beteiligten Personen haben die Aufgabe, die Handlungskompetenz unserer Schüler_innen zu steigern. Durch regelmäßige Fortbildung der Lehrkräfte wird ein fachlich und methodisch zeitgemäßer Unterricht gesichert.

Teilbereich "Unterrichts - Ablauf"

O-Ziel 1
Durch klare Beschreibungen über den Kompetenzzuwachs erkennen die Schüler_innen am Ende der Unterrichtseinheit, ob sie einen erfolgreichen Lernfortschritt erreicht haben.

O-Ziel 2
Die Unterrichtsgestaltung befähigt unsere Schüler_innen zum erfolgreichen Bestehen der Abschlussprüfungen.

Teilbereich "Unterricht - Darstellung"

Auf unserer neuen Homepage wird es bei Erscheinen dieses Jahresberichts bereits neu zu sehen sein.

Regeln für den Distanzunterricht

Anfang Dezember wurden gemeinsam mit der Schulleitung, Abteilungsleitern, Personalrat und unserem Datenschutzbeauftragten Regeln für den Distanzunterricht sowohl für die Schüler als auch für die Lehrkräfte entwickelt. Sie erleichtern einen geordneten Unterrichtsbetrieb in der Pandemie.

Individualfeedback zum Distanzunterricht

Das QmbS-Team konnte allen Kolleginnen und Kollegen einen Fragebogen zum Distanzunterricht zur Verfügung stellen, um ein individuelles Feedback

Schulentwicklung

von der Schülerschaft einzuholen. Dieser kann an die Schüler verschickt werden. Er ist aber auch als Vorlage für einen Online-Fragebogen verfügbar.



Staatliche Berufsschule 1 Landshut
Berufsfachschule für Informatik

Feedback zum Distanzunterricht für _____

	Ich stimme nicht zu.	Ich stimme eher nicht zu.	Ich stimme eher zu.	Ich stimme zu.
1. Mir ist bekannt, wann ich welchen Unterricht habe.				
2. Mir ist klar, auf welche Art und Weise der Distanzunterricht stattfindet.				
3. Mein Lehrer/meine Lehrerin ist während der Unterrichtsstunde stets für mich erreichbar.				
4. Ich verstehe die Arbeitsaufträge im Distanzunterricht.				
5. Ich weiß genau, bis wann ich einen Arbeitsauftrag erledigt haben muss.				
6. Ich habe das Gefühl, dass ich im Distanzunterricht genauso gut lerne wie im Präsenzunterricht.				
7. Ich muss im Distanzunterricht weniger für die Schule arbeiten als im Präsenzunterricht.				
8. Ich kann dem Distanzunterricht inhaltlich folgen.				
9. Das Verhalten in Videokonferenzen ist klar geregelt (z.B. Handzeichen, um zu reden...).				

Digitales Unterrichtsziel

Digitale Medien sollen in Zukunft besonders für die individuelle Förderung eingesetzt werden. Dazu wurde ein eigenes Ziel für den Unterricht formuliert. Außerdem wurde festgelegt, an welchen Indikatoren die Zielerreichung gemessen werden soll. In den Fachbereichen werden dazu Maßnahmen festgelegt, die unseren Schülern auch in Zukunft zugutekommen sollen.

Martin Reichart