

Qualitätsbereich Schule

Teilbereich „Schulleitung“

Leitziel

Schulleitung und Verwaltung

Das Klima unserer Schule wird wesentlich beeinflusst durch die Kooperation zwischen Schulleitung, Verwaltung, Kollegium sowie Schülerinnen und Schülern. Schulleitung und Verwaltung unterstützen die Lehrkräfte in ihrer pädagogischen Arbeit. Die Schulleitung trägt Sorge für die Standortsicherheit.

Q-Ziel 1

Die Schulleitung sichert die Unterrichtsqualität nach den Anforderungen der Lehrpläne.

Q-Ziel 2

Die Schulleitung stellt die Rahmenbedingungen für einen den Lehrplänen entsprechenden Unterricht sicher.

Q-Ziel 3

Die Informationen sind für alle am Schulleben Beteiligten rechtzeitig und umfassend zugänglich (EVA 2013).

Q-Ziel 4

Die Schulleitung ist in ihren Leitungsaufgaben im Bereich der Personalführung von der erweiterten Schulleitung und den Fachbetreuern unterstützt.

Q-Ziel 5

Die Zuständigkeiten im Schulleitungsteam und in der erweiterten Schulleitung sind klar geregelt, schriftlich fixiert und in geeigneter Weise kommuniziert. Die Arbeitsabläufe und schulinternen Regelungen sind der Schulfamilie bekannt.

Teilbereich „Arbeit des Kollegiums“

Q-Ziel

Die Förderung der Handlungskompetenz unserer Schülerinnen und Schüler ist im Kollegium abgesprochen und im didaktischen Jahresplan dokumentiert. (EVA 2013)

Teilbereich „Entwicklung der Schule“

Leitziel

Qualitätsmanagement

Qualitätsentwicklung und Evaluation zeichnen unser professionelles pädagogisches Handeln aus.

Q-Ziel 1

Die Qualität und das Qualitätsmanagement unterliegen einer ständigen Evaluation. Die Qualität an sich, nicht das Qualitätsmanagement steht im Fokus.

Teilziele

- Die Qualitätsentwicklung ist systematisiert.
- Die schulischen Leistungen werden an den Abschlussprüfungen verifiziert.
- Der Qualitätsbegriff ist festgelegt.
- Der zeitliche Entwicklungsrahmen ist vorgegeben.
- Teilschritte des Entwicklungsprozesses sind formuliert.

Q-Ziel 2

Der Personaleinsatz ist effizient gestaltet.

Teilziele

- Alle Mitarbeiter sind fachlich und methodisch qualifiziert.
- Alle am Schulprozess beteiligten Personen (Verwaltung, Schulleitung, Schulberatung, Lehrpersonen) sind offen für Veränderungen.
- Alle Beteiligten erhalten die Mittel und die Zeit, die zur Erreichung der Ziele erforderlich sind.

Q-Ziel 3

Neue Medien sind für den Unterricht und dessen Organisation eingesetzt. Mit Smartphone und Tablet wird verantwortungsvoll umgegangen.

Geeignete Software wird im Unterricht verwendet.

Q-Ziel 4

Die Schulleitung stellt die Rahmenbedingungen für einen den Lehrplänen entsprechenden Unterricht sicher.

Teilbereich „Schulkultur“

Leitziel

Lehrer und Schüler

Ein gemeinsamer Wertekanon gibt uns den Handlungsrahmen zur Erfüllung unseres Unterrichts- und Erziehungsauftrages. Das Verhältnis zwischen Lehrkräften und Schülern ist von gegenseitiger Anerkennung geprägt. Durch Konsequenz und Einfühlungsvermögen fördern die Lehrkräfte gegenseitige Akzeptanz und Teamfähigkeit. Der Fachbetreuer koordiniert und fördert dieses Ziel.

Teilbereich „Achtung der Beteiligten“

Q-Ziel 1

Wir wenden im Unterricht konsequent Verhaltensregulierungen an, somit ist das Lehrerhandeln für die Schüler vorhersehbar und nachvollziehbar.

Teilziele

- Die Lehrkräfte in den Fachschaften vereinbaren verbindlich Rituale für den Unterrichtsablauf.
- Disziplinprobleme oder Konflikte führen zu Konsequenzen, die im Kollegium abgestimmt sind.

Q-Ziel 2

Die Kommunikation im Unterricht ist geprägt von wertschätzender Sprache.

Teilbereich „Lehrergesundheit“

Q-Ziel 1

Gezielte Fortbildungen, kollegiale Beratung oder Supervision unterstützen die Lehrkräfte Schwierigkeiten in der Beschulung zu reflektieren, um Lösungsansätze zu entwickeln.

Teilbereich „Förderung der Identifikation mit der Schule“

Q-Ziel

Die Schulfamilie identifiziert sich mit der Schule über eine wertschätzende Schulkultur.

Teilziel

- Die Arbeit der SMV ist bei Lehrkräften und Schülern anerkannt.

Teilbereich „Umwelt“

Leitziel

Umweltschutz ist unser pädagogischer Auftrag. Unsere Schule entwickelt ihren anerkannt hohen Umweltstandard weiter.

Q-Ziel

Durch Umweltbildung, als selbstverständlicher Teil der schulischen Arbeit, schützen und erhalten wir unsere Umwelt.

Teilziele

- Es gibt einen Wertekanon für gelebten Umweltschutz an unserer Schule.
- Der Öko-Audit Prozess und seine Anforderungen sind von allen am Schulleben Beteiligten umgesetzt.

Teilbereich „Externe Kontakte“

Unsere externen Kontakte und Aktivitäten sind regelmäßig gepflegt und in Qualität und Effizienz weiterentwickelt.

Teilbereich „Förderung der Integration/Inklusion“

Leitziel

Beratung und Förderung

Wir stellen die schulische und persönliche Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt unseres Handelns. Schulberatung und Jugendsozialarbeit beraten und begleiten persönlich Schüler, Lehrkräfte und Eltern.

Q-Ziel 1

Durch diagnostische Methoden und individuelle Beratungsangebote im ersten Schulhalbjahr wird die individuelle Förderung der Schüler geplant.

Q-Ziel 2

Die Planung der organisatorischen und didaktischen Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern ist nachhaltig.