

Qualitätsbereich „Unterricht“

Leitziel

Unterricht

Die Qualität unserer Schule wird maßgeblich durch den Unterricht bestimmt. Alle an der Bildung beteiligten Personen haben die Aufgabe, die Handlungskompetenz unserer Schülerinnen und Schüler zu steigern. Durch regelmäßige Fortbildung der Lehrkräfte wird ein fachlich und methodisch zeitgemäßer Unterricht gesichert.

Teilbereich „Unterrichts-Ablauf“

Q-Ziel 1

Durch klare Beschreibungen über den Kompetenzzuwachs erkennen die Schüler am Ende der Unterrichtseinheit, ob sie einen erfolgreichen Lernfortschritt erreicht haben.

Q-Ziel 2

Die Unterrichtsgestaltung befähigt unsere Schülerinnen und Schüler zum erfolgreichen Bestehen der Abschlussprüfungen.

Teilbereich „Unterricht – Darstellung“

Q-Ziel

Die Lehrpersonen reflektieren ihren Unterricht mit Blick auf eine klare, erkennbare Struktur und verständliche, nachvollziehbare Darstellung.

Teilziel

- Gegenseitige kollegiale Unterrichtsbesuche steigern die Unterrichtsqualität und stärken die Lehrkräfte.

Teilbereich „Unterricht – Gestaltung“

Q-Ziel 1

Die Unterrichtsgestaltung ist methodisch geplant, verfolgt ein klares Ziel und eröffnet Räume für den Erwerb von Kompetenzen in allen Bereichen.

Teilziele

- Verschiedene Formen der inneren Differenzierung fördern leistungsschwache Schüler und animieren leistungsstarke Schüler zu höheren Leistungen unter besonderer Berücksichtigung digitaler Medien.
- Die Schule hat ein Medienkonzept zur digitalen Bildung.
Im Unterricht werden zielführend unterschiedliche Medien durch die Lehrkräfte eingesetzt.
- Die Unterrichtsgestaltung motiviert die Schüler zu eigenständigem Wissenserwerb.

Q-Ziel 2

Die Lernprozesse unserer Schüler sind pädagogisch geplant, eingeleitet, gelenkt, kontrolliert, bewertet und reflektiert.

Teilziele

- Der didaktische Jahresplan bzw. Stoffverteilungsplan unterstützt die Lehrkräfte bei der Planung und Vermittlung der fachlichen, sozialen, personalen und methodischen Kompetenzen.
- Die Erstellung des didaktischen Jahresplans ist schulübergreifend durchgeführt.

Q-Ziel 3

Die Lehrkraft plant verstärkt im Unterricht Gelegenheiten ein, in denen sich die Schülerinnen und Schüler Strategien aneignen können, um nachhaltig Wissen zu erwerben.
(EVA 2013)

Teilbereich „Unterrichtsklima“

Q-Ziel 1

Wir optimieren die Qualität des Unterrichtsgesprächs durch eine angemessene, wertschätzende Sprache, die Stärken hervorhebt und Fehler als konstruktiven Verbesserungsvorschlag formuliert, um die Handlungskompetenz zu fördern.

Teilziele:

- Jede Lehrkraft bietet stets konstruktive Verbesserungsvorschläge an.
- Jede Lehrkraft wirkt nachhaltig darauf hin, dass sich Schülerinnen und Schüler gegenseitig ein Feedback geben.

Q-Ziel 2

Das Unterrichtsklima und die Unterrichtsqualität sind mit Hilfe eines zweimal im Jahr durchgeführten Schüler-Feedbacks gefestigt bzw. verbessert.