



Zieltableau

	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Rahmenbedingungen
selbst gesetzt aus der Externen Evaluation	<p><b>Ziel 1 Externe Kontakte:</b>            Unsere externen Kontakte und Aktivitäten sind regelmäßig gepflegt und in Qualität und Effizienz weiterentwickelt.            Jede Abteilung / jeder Arbeitskreis prüft und optimiert durch eine systematische Qualitätsarbeit.</p>	<p><b>Ziel 2 Individuelle Förderung:</b>            Verschiedene Formen der inneren Differenzierung fördern leistungsschwache Schüler und animieren leistungsstarke Schüler zu höheren Leistungen unter besonderer Berücksichtigung digitaler Medien.            Jede Abteilung prüft und optimiert durch eine systematische Qualitätsarbeit die Maßnahmendurchführung und die Zielerreichung.</p>	
	<p><b>Ziel der Schulleitung:</b>            Die Zuständigkeiten im Schulleitungsteam und in der erweiterten Schulleitung sind klar geregelt, schriftlich fixiert und in geeigneter Weise kommuniziert.            Die Arbeitsabläufe und schulinternen Regelungen sind der Schulfamilie bekannt.</p>		
<p><b>bildungs-pol. Ziel</b></p>	<p><b>Ziel Digitale Bildung:</b>            Die Schule hat ein Medienkonzept zur digitalen Bildung.</p>	<p><b>Ziel Digitale Bildung:</b>            Digitale Medien werden zur individuellen Förderung eingesetzt.  <b>Teilziel 1:</b>            Unsere SuS verfügen über die Kompetenzen, die angebotenen digitalen Medien zielgerichtet zu nutzen.  <b>Teilziel 4:</b>            Digitale Medien schöpfen die Lernpotentiale unserer SuS gemäß Leistungsstand und Lernvoraussetzungen aus.</p>	<p><b>Ziel Digitale Bildung:</b>            Digitale Medien werden zur individuellen Förderung eingesetzt.  <b>Teilziel 2:</b>            Unsere Lehrkräfte verfügen über die Kompetenzen, die angebotenen digitalen Medien zielgerichtet einzusetzen.  <b>Teilziel 3:</b>            Die für die individuelle Förderung nötigen digitalen Medien sind vorhanden und werden eingesetzt.</p>

<b>Handlungsfeld QmbS- Nachhaltigkeitsphase</b>	<b><u>BIK-Beschulung</u></b> <b>Teilziel 3:</b> Gezielte Fortbildungen, kollegiale Beratung oder Supervision unterstützt die Lehrkräfte Schwierigkeiten in der Beschulung zu reflektieren, um Lösungsansätze zu entwickeln.	
	<b><u>BIK-Beschulung</u> Teilziel 1:</b> Die Planung der organisatorischen und didaktischen Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern ist nachhaltig.	